

**РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
ШАХТИНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Утверждаю

Директор техникума

_____ **Ю.А. Щавлинский**

Приказ № 65-у от 27.03.2024.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЕ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

секретарь педсовета

_____ **Школяренко Ю.В.**

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого преподавателя, которое создаётся при методической службе техникума при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих преподавателей со стажем работы до 5 лет.

2. Цель

Школы молодого преподавателя – организация и создание условий для профессионального роста молодых специалистов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

3. Задачи:

Школа реализует следующие задачи:

- повышение уровня информационно-методологической культуры преподавателя;
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики;
- адаптация молодого преподавателя в коллективе;
- выработка своей системы преподавания;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;
- вовлечение в инновационную деятельность, научное осмысление образовательного процесса;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого специалиста;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей.

4. Содержание деятельности Школы молодого преподавателя

- 4.1. Разработка плана работы Школы молодого преподавателя.
- 4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам-наставникам.
- 4.3. Проведение занятий, согласно тематического плана программы Школы молодого преподавателя.
- 4.4. Выработка критериев результативности работы Школы молодого преподавателя.

5. Организация работы

- 5.1. Школа молодого преподавателя представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.
- 5.2. Основные направления работы:
 - профилактическая работа;
 - организация профессиональной коммуникации;
 - мотивация самообразования;
 - повышение квалификации начинающих преподавателей;
 - психологическое сопровождение деятельности начинающих преподавателей.
- 5.3. Работа школы проводится по программе поддержки молодого преподавателя, утвержденной заместителем директора по учебной работе.

5.4. Формы работы:

1. беседы;
2. лекции;
3. индивидуальные и групповые консультации с методистом;
4. знакомство с новинками методической литературы;
5. дискуссии;
6. семинары- практикумы;
7. психологические тренинги;
8. обмен опытом;
9. взаимопосещения занятий.

5.5. В течение учебного года один раз в месяц проводятся занятия Школы молодого преподавателя.

6. Структура школы

- 6.1. Руководство работой ШМП осуществляет методист техникума.
- 6.2. Занятия ШМП проводят: методист, преподаватели с высшей квалификационной категорией.
- 6.3. Членами Школы молодого преподавателя являются начинающие специалисты со стажем менее 5-и лет.

7. Обязанности педагогов-наставников

- 7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно- тематических планов преподаваемых дисциплин.
- 7.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно- практическим занятиям.
- 7.3. Посещать занятия начинающего преподавателя и анализировать их проведение.
- 7.4. Помогать в организации самообразования начинающего преподавателя.