

**РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
ШАХТИНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Утверждаю

Директор техникума

_____ **Щавлинский Ю.А.**

Приказ №02-у от 25.08. 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ В
ШАХТИНСКОМ КООПЕРАТИВНОМ ТЕХНИКУМЕ БИЗНЕСА,
КОММЕРЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Секретарь Педсовета _____ Школяренко Ю.В.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Шахтинского кооперативного техникума и регламентирует содержание и порядок проведения внутритехникумовского контроля (далее - контроль).

1.2. Контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума. Под контролем понимается проведение членами администрации техникума наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками техникума законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, локальных актов техникума в области образования. Процедуре контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

2. Цели, задачи, функции внутритехникумовского контроля

2.1. Целями контроля являются:

- анализ выполнения требований ФГОС СПО;
- совершенствование деятельности;
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- повышение качества и эффективности образования и воспитания в техникуме;
- оценка деятельности коллектива, обобщение и анализ результатов проверок, координация деятельности различных структурных подразделений по обеспечению должной организации учебно-воспитательного процесса.

2.2. Задачи контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- создание благоприятных условий для развития учебного заведения, выполнения требований ФГОС СПО, готовности к экспертизе и оценке деятельности техникума со стороны государственных учреждений;
- обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри учебного заведения с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса; повышение качества эффективности диагностической стороны контроля;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного

процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по техникуму;
- своевременное оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, развитие творческих начал в деятельности педагогического коллектива.

2.3. Функции контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная.

3. Требования к контролю и направления контроля

3.1. Требования к контролю:

- целеустремленность и плановость контроля, его систематичность и оперативность;
- демократизация, гуманизация, открытость и доступность контроля;
- принципиальность и объективность в оценке деятельности преподавателя, классного руководителя;
- дифференцированный подход;
- научная обоснованность, полнота и конкретность выводов, рекомендаций и предложений;
- действенность контроля, его эффективность;
- гласность, открытость контроля (все лучшее должно стать достоянием коллектива, все недочеты по возможности предупредить);
- воспитательная значимость контроля, мотивация контроля.

3.2. Директор техникума и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ, осуществления государственной политики в области образования;
- выполнения требований нормативных документов Министерства просвещения РФ, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования;
- анализа выполнения ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (профессиональным модулям) и всем видам практики;
- соблюдения утвержденных графиков учебного процесса, выполнения расписания учебных занятий;

- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума в условиях реализации ФГОС;
- реализации методической проблемы техникума, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания;
- состояния и итогов учебно-воспитательной работы техникума, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- ведения различных видов документации;
- анализа состояния воспитательной работы;
- соблюдения санитарии и гигиены в учебных аудиториях и лабораториях, в общежитии техникума;
- другим вопросам в рамках компетенции директора техникума.

3.3. При оценке качества работы преподавателя в ходе контроля учитывается:

- выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, зачетов, экзаменов);
- уровень знаний, умений, навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов;
- степень самостоятельности студентов;
- реализация основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО;
- дифференцированный подход к студентам в процессе обучения;
- совместная деятельность преподавателя и студента;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение студентами знаний, умений, навыков, профессиональных и общих компетенций),
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

4. Методы осуществления контроля

4.1. Методы контроля над деятельностью преподавателя:

- анкетирование;
- тестирование;
- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- самоанализ и анализ занятий;
- анализ результатов учебной деятельности студентов.

4.2. Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);

- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

4.3. Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контроль в виде административной работы осуществляется директором или его заместителем по учебно-производственной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Виды, формы, порядок осуществления контроля

5.1. Виды контроля:

- предварительный;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно- воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы техникума, преподавателей за семестр, учебный год.

5.2. Формы контроля:

- тематический - проверка работы определенного объекта по контрольной проблеме;
- фронтальный - комплексная проверка и всесторонний анализ деятельности выбранного объекта контроля.

Формы тематического и фронтального контроля:

- персональный - изучение работы одного педагога;
- классно-обобщающий - изучение взаимодействия разных преподавателей в одной академической группе или параллельных группах;
- предметно-обобщающий - изучение преподавания того или иного предмета несколькими преподавателями;
- комплексно-обобщающий - изучение методики и результативности работы группы преподавателей родственных дисциплин;
- обзорный - ознакомление с работой отдельных преподавателей по реализации ими данных ранее рекомендаций, а также с работой вновь

принятых преподавателей; предварительный или предупредительный - изучение работы преподавателя или группы преподавателей на определенном этапе с целью внедрения единых требований к учебно-воспитательному процессу.

5.3. Правила контроля:

- контроль осуществляет директор техникума или по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий, другие специалисты:

- в качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты;

- директор издает приказ о цели проверки, составе комиссии и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов: комиссия готовит программу, определяя вопросы конкретной проверки. План-задание должно обеспечивать достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности техникума или должностного лица:

- продолжительность тематической или комплексной проверки не должна превышать двух месяцев;

- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;

- при обнаружении в ходе контроля нарушений законодательства РФ в области образования о них сообщается директору техникума:

- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения преподавателя; директор и его заместитель по учебной работе, заведующие отделениями могут посещать уроки преподавателей без предварительного предупреждения:

- в экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения уроков (экстренным случаем считается письменная жалоба о нарушении прав студента, законодательства об образовании).

5.4. Основания для контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;

- плановый контроль;

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.5. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника техникума в течение 10 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Совета техникума, педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом;

- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума;

- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

5.6. Директор техникума по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

5.6. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.

6. Процедура проведения отдельных форм контроля

6.1. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного преподавателя.

В ходе персонального контроля изучается:

- уровень знаний преподавателя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство преподавателя;
- уровень овладения преподавателем современными технологиями обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы преподавателя и пути их достижения;
- способы повышения профессиональной квалификации преподавателя.

При осуществлении персонального контроля руководитель имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, рабочими программами, календарно - тематическим планом, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы, аналитическими материалами преподавателя и т.д.;

- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение и анализ занятий, внеклассных мероприятий, практики, курсового и дипломного проектирования, занятий кружков, факультативов, секций;

- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;

- организовывать психологические, педагогические исследования, анкетирование, тестирование студентов, преподавателей, родителей;

- делать выводы и принимать управленческие решения.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации;
- обратиться в конфликтную комиссию профкома техникума или вышестоящие органы управления образования при несогласии с результатами контроля.

По результатам персонального контроля деятельности преподавателя оформляется справка.

6.2. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности техникума.

Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации обучения, устранения перегрузки студентов, уровня сформированности общеучебных умений, навыков, компетенций, активизации познавательной деятельности обучающихся и другие вопросы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определяются в соответствии с анализом работы техникума по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в стране, регионе.

Члены педагогического коллектива должны быть ознакомлены с темами, сроками, целями, формами и методами контроля в соответствии с планом работы техникума.

В ходе тематического контроля:

- проводятся тематические исследования (анкетирование, тестирование);
- осуществляется анализ практической деятельности преподавателя, классного руководителя, руководителя практики, руководителей кружков и секций, студентов; посещение занятий, внеклассных мероприятий, занятий по педагогической практике, кружков, секций, анализ документации.

Результаты тематического контроля оформляются в виде заключения или справки.

Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педагогического совета, предметных (цикловых) комиссий.

По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития студентов.

Результаты тематического контроля нескольких педагогов могут быть оформлены одним документом.

6.3. Классно-обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе или параллели.

Классно-обобщающий контроль направлен на получение информации о состоянии образовательно-воспитательного процесса в той или иной группе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля руководитель изучает весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельной группе или группах:

- деятельность всех преподавателей;
- включение студентов в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям;
- стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество преподавателя и студентов;
- социально-психологический климат в коллективе группы.

Группы для проведения классно-обобщающего контроля определяются по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам семестра или учебного года или в соответствии с перспективным планом - графиком контроля.

Продолжительность классно-обобщающего контроля определяется глубиной изучения состояния дел в соответствии с выявленными проблемами.

Члены педагогического коллектива предварительно знакомятся с объектами, сроком, целями, формами и методами классно-обобщающего контроля в соответствии с планом работы техникума.

По результатам классно-обобщающего контроля проводятся мини педсоветы.

6.4. Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме в целом или по конкретной проблеме.

Для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации образовательного учреждения, эффективно работающих преподавателей под руководством одного из членов администрации. Для работы в составе данной группы администрация может привлекать лучших преподавателей других учебных заведений.

Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать программу проверки, распределить обязанности между собой.

Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения итогов комплексной проверки.

Члены педагогического коллектива знакомятся с целями, задачами, планом проведения комплексной проверки в соответствии с планом работы техникума, но не менее чем за 10 дней до её начала.

По результатам комплексной проверки готовится доклад и проводится заседание педагогического совета, совещание при директоре.