

**РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
ШАХТИНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ**

Утверждаю

Директор техникума

_____ **Щавлинский Ю.А.**

Приказ №02-у от 25.08. 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета техникума

Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Секретарь Педсовета _____ Школяренко Ю.В.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Научно-исследовательская работа – процесс совместной деятельности студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.4. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, права, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.5. Система научно-исследовательской работы предполагает:

- интеграцию учебного и научного процесса;
- последовательность в освоении различных принципов, методов и техники выполнения научных исследований по мере усложнения их в соответствии со стадиями образовательного процесса;
- использование разнообразных форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;
- использование состязательных мероприятий стимулирующего характера;
- использование различных форм морального и материального поощрения лиц, участвующих в системе НИРС.

1.6. Подразделения техникума, участвующие в реализации различных форм НИРС: предметно-цикловые комиссии, учебные лаборатории, библиотека.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов

2.1. Способы освоения студентами средств и приемов выполнения НИР:

- привлечение преподавательского состава к осуществлению научного руководства научными работами студентов;
- чтение лекций, курсов, индивидуальная работа по основам организации и методики научных исследований с целью подготовки студентов к выполнению самостоятельной научной работы путем привития им умений, навыков выполнения НИР, ознакомления с методами НИР.

2.2. Основными видами научно- исследовательской деятельности студентов являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2.3. Научно-исследовательская работа студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Шахтинского кооперативного техникума, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

2.4. Организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- написание курсовых работ;
- выпускные квалификационные (дипломные) работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, то есть участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного руководителя из преподавательского состава;
- студенческие предметно-научные кружки;
- студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские). К ним могут быть отнесены: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы научных и учебно-исследовательских работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

2.5. Научными руководителями студентов являются преподаватели техникума.

2.6. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития

образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой комиссией.

2.7. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.8. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные презентации, видеоматериалы и др.

2.9. Лучшие работы студентов могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Организация научно-исследовательской работы преподавателей

3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа преподавателя;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников;
- написание статьи в сборники, журналы;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- проведение диагностических исследований.

3.2. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Шахтинского кооперативного техникума, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

3.3. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, методиста, заместителя директора по учебно-производственной работе.

3.4. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе преподавателей ПЦК на заседании педагогического совета техникума.

3.5. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе.

3.6. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в учебной части техникума.

3.7. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека и другие формы учета, такие как методический паспорт преподавателя.

4. Критерии научно-исследовательской деятельности

- 4.1. Актуальность выбранного исследования.
- 4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.
- 4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5. Стимулирование развития системы НИРС

Основные формы стимулирования:

Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения.

Публикации научных работ.

Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами.

Командирование для участия в различных студенческих форумах.

Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, премиями за высокие результаты в НИРС.

Моральное и материальное поощрение преподавателей и сотрудников, а также ПЦК и подразделений техникума, активно работающих в системе.